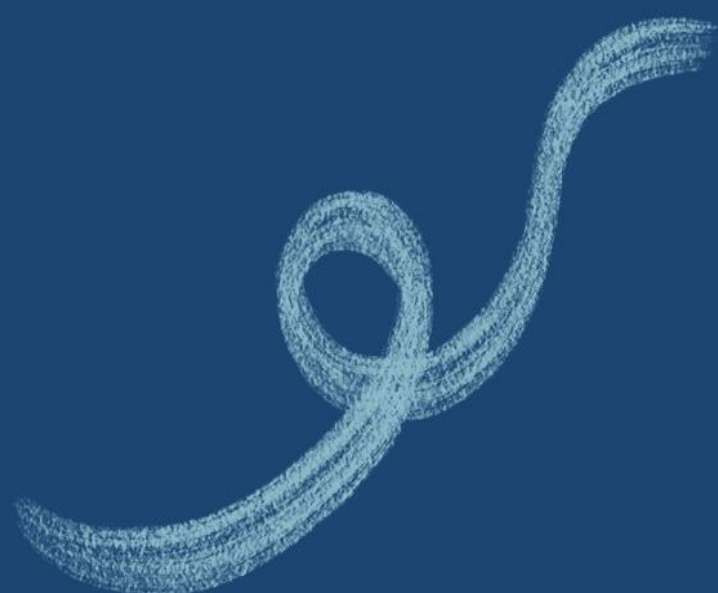


JORNADA DE REFLEXIÓN
CIERRE DEL PRIMER TRIMESTRE
25 y 26 DE MAYO 2023



OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA DESARROLLAR EN JORNADA DE REFLEXIÓN CIERRE DEL PRIMER TRIMESTRE 25 y 26 DE MAYO 2023

A continuación, les hacemos llegar algunas propuestas que buscan aportar al desarrollo de procesos de reflexión, que les inviten a detenerse y dialogar al interior de la comunidad educativa, identificando el trabajo realizado durante el primer trimestre 2023, lo avanzado y aquello que se requiere seguir fortaleciendo para garantizar las mejores condiciones que permitan a sus estudiantes aprender y desarrollarse integralmente.

Un aporte a este desafío es el Plan **de Reactivación Educativa** que se implementa desde el Ministerio de Educación, por medio de cuyos ejes se espera responder al impacto de la pandemia en el sistema escolar, esperando con ello poder realizar transformaciones profundas que implican un cambio de paradigma que empieza y termina en la escuela y el liceo, pues se concreta en su quehacer, siendo las comunidades educativas y específicamente sus docentes, estudiantes, directivos, asistentes de la educación y familias los protagonistas de su implementación.

Considerando lo anterior, se presentan una serie de propuestas para que los EE, al planificar e implementar sus jornadas de cierre del primer trimestre, identifiquen oportunidades de mejora para el desarrollo de sus procesos educativos y proyectos institucionales:

-Definir datos relevantes que requieren ser analizados por el equipo directivo, educadores(as) docentes y asistentes, como, por ejemplo, resultados de aprendizaje, tasa de asistencia, riesgo de repitencia, retiro, entre otros, para proyectar acciones de acompañamiento a grupos prioritarios y apoyo integral.

-Identificar nuevas posibilidades de talleres JECD que sean de interés de sus alumnos, considerando la importancia de ofrecer espacios de encuentro y desarrollo de las distintas áreas del currículum, como, por ejemplo, las artes, la música, el teatro, el deporte, expresión corporal, entre otros. Como se ha informado, desde el 2022 es posible ingresar propuestas de reformulación dos veces al año (junio y diciembre).

-Establecer sistemas de levantamiento de información con NNA, y personas jóvenes y adultas, (como consultas abiertas, encuestas, grupos focales, otros), que permitan reconocer las motivaciones e intereses para incorporarlos en la oferta formativa de las diferentes asignaturas y estrategias pedagógicas.

- Analizar los logros de aprendizaje de las y los estudiantes en relación a aprendizajes clave de la trayectoria formativa, considerando la priorización curricular. Este análisis puede verse enriquecido con evidencias de evaluaciones que permitan observar progresión de aprendizajes, por ejemplo, DIA y DIA de lectura u otras evaluaciones propias del establecimiento, identificando factores o variables que explican los resultados obtenidos.

Asimismo, se recomienda profundizar este análisis a partir de la pregunta sobre el tipo de aprendizaje que se promueve a nivel institucional en el establecimiento educativo, y en qué se demuestra u observa (por ejemplo, tipo de experiencias de

aprendizaje que se proponen realizar a estudiantes). A partir de esta reflexión se pueden tomar acuerdos que involucren desarrollo de proyectos interdisciplinarios, con impacto en la comunidad, considerando contextos auténticos de aplicación, entre otros.

- Destinar en el contexto de la jornada, espacio para promover el encuentro, la colaboración, el diálogo y la convivencia entre educadores(as), docentes, directivos, asistentes, identificando fortalezas, desafíos, recogiendo aportes de quienes participan de esta instancia y vinculándolos con el proceso de aprendizaje, pues se reconoce el impacto y la sinergia que se da entre lo emocional y cognitivo, y la necesidad de avanzar en estrategias que permitan fortalecer el desarrollo socioemocional de toda la comunidad educativa.

- Analizar la información entregada en el Primer Reporte de Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular de 2023, enviado por el Mineduc a inicios de mayo, identificando situaciones de inasistencia grave y desvinculación de estudiantes del sistema educativo, para proyectar de manera institucional y articulada, una planificación de acciones de acompañamiento, revinculación y apoyo socioeducativo para estudiantes con la finalidad de resguardar su trayectoria formativa, permanencia y desarrollo integral.

Confiamos plenamente en la autonomía de cada escuela y liceo, y en su capacidad para definir los temas que se requiere atender al término de este primer trimestre, pues conoce mejor que nadie sus necesidades. La invitación es a comprometernos y ser parte de este proceso de reflexión y evaluación de lo realizado, aportando cada uno y una, desde sus talentos y particularidades, al desarrollo de una mejor escuela y liceo, con altas expectativas respecto al aprendizaje integral que alcanzarán sus estudiantes y a sus propias capacidades de fortalecer y sostener sus procesos de mejoramiento. Se avanza sobre lo construido, fortaleciendo aquello que resultó significativo y venciendo los obstáculos de manera colaborativa e institucional.

TALLER PARA JORNADA DE CONVERSACIÓN Y REFLEXIÓN TÉCNICO-PEDAGÓGICA POR CIERRE DE TRIMESTRE 2023

El **Plan de Reactivación Educativa** que ha impulsado el Ministerio de Educación tiene como fin abordar una serie de necesidades y urgencias del sistema educativo que han impactado en el aprendizaje de los estudiantes. Lo anterior implica un cambio de paradigma que se implementa a la luz de los tres ejes de la política, esperando con ello mitigar paulatinamente el impacto de la pandemia en el sistema escolar y avanzar hacia las transformaciones necesarias para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes en un espacio seguro y respetuoso de sus particularidades.

A partir de lo anterior, enviamos la presente propuesta de trabajo para promover la conversación y reflexión técnico-pedagógica que permita reconocer aquellas estrategias de trabajo implementadas que han aportado positivamente a los procesos educativos que se desarrollan en el establecimiento, identificar los avances en función de las metas propuestas y definir los énfasis del próximo trimestre, los temas a relevar y las metas a alcanzar.

FECHA		HORA	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO			
PARTICIPANTES			

EJE: CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL	
Acciones implementadas en este ámbito	
Principales logros y/o avances Alcanzados	
Desafíos pendientes	
Acciones que se podrían incorporar para abordar los desafíos identificados	
Compromisos/responsables	

EJE: FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES	
Acciones implementadas en este ámbito	
Principales logros y/o avances alcanzados	
Desafíos pendientes	
Acciones que se podrían incorporar para abordar los desafíos identificados	
Compromisos/responsables	

EJE: ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN	
Acciones implementadas en este ámbito	
Principales logros y/o avances alcanzados	
Desafíos pendientes	
Acciones que se podrían incorporar para abordar los desafíos identificados	
Compromisos/responsables	

