

INNOVACIÓN Y USO DEL TIEMPO EDUCATIVO

Esta es una invitación para **repensar** y **reimaginar** el tiempo educativo con el objetivo de motivar y revincular a los y las estudiantes con su comunidad educativa.

Jornada 2 de diciembre 2022

PREGUNTA INICIAL

¿Cómo podemos organizar el tiempo para potenciar experiencias de aprendizaje auténticas, profundas y desafiantes?

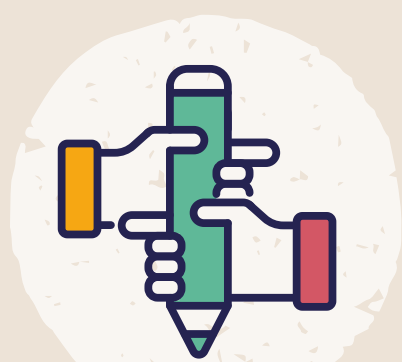


Para responder esta interrogante necesitamos reunirnos todas y todos para reflexionar sobre el **aprendizaje** y la **experiencia educativa** de las y los estudiantes.



Por ejemplo, la hora de clases puede transformarse en un taller, un debate, proyectos de impacto comunitario, entre múltiples posibilidades.

Se propone abordar la reflexión desde estas cuatro dimensiones: experiencias para **APORTAR**, **EXPLORAR**, **PROFUNDIZAR INTERESES** Y **PERTENECER**



1 / Experiencias para **APORTAR**

Mediante un proceso de reflexión participativo, se invita a las comunidades a identificar los desafíos y oportunidades de su entorno en que los y las estudiantes puedan ser protagonistas de generar soluciones o transformaciones que impacten en otros. Se recomienda usar como marco los Objetivos de Desarrollo Sostenible.*.



2 / Experiencias para **EXPLORAR Y PROFUNDIZAR INTERESES**

Se invita a los centros educativos a revisar y ajustar su proyecto curricular en función de favorecer la reactivación de aprendizajes en el marco de una educación integral y transformadora. Para aquellos establecimientos con JEC, se sugiere buscar que las horas de libre disposición también tiendan a experiencias novedosas, integradoras y desafiantes para los y las estudiantes.



3 / Experiencias para **PERTENECER**

La invitación es a pensar la asignatura como un espacio para **PERTENECER**, construyendo una comunidad que se apropie de las formas de hacer y ver el mundo que se ponen en juego en la vida real en esa disciplina; es decir, observando, formulando hipótesis e indagando como lo hacen los científicos; cuestionándose, modelando y resolviendo problemas del mundo real como los matemáticos; investigando como los periodistas; generando una comunidad de lectores y escritores; entre muchas otras oportunidades.

Para más detalle sobre esta propuesta puedes revisar el documento de orientaciones:
[Innovación y uso del tiempo educativo](#)

Fuente: MINEDUC. (2022). Innovación y uso del tiempo educativo.

* Son objetivos globales que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>