

A) INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL REGISTRO DE ASISTENCIAS DIARIAS DEL GRUPO CURSO EN REFUERZO EDUCATIVO, SEGÚN ASIGNATURA

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. El control de asistencias diarias del grupo curso deberá llevarse por asignatura. Ello obedece a que, para estos efectos, "curso" está constituido por un grupo de alumnos a los cuales se les efectúa reforzamiento educativo en una asignatura determinada.

Así entonces, un alumno puede aparecer registrado en dos o tres controles de asistencias diarias, según la asignatura en la cual se le efectúe reforzamiento educativo.

Ejemplos:

- Un alumno de segundo básico que se le haga reforzamiento, necesariamente debe aparecer en el registro de asistencias diarias de reforzamiento de matemáticas para ese grado y en registro de asistencias diarias de reforzamiento de castellano para el mismo grado.
 - Un alumno de quinto básico puede aparecer en el registro de asistencias diarias por reforzamiento educativo de matemáticas y en el registro de ciencias sociales.
 - Un alumno de tercer año medio puede aparecer en el registro de asistencias diarias por reforzamiento en castellano, en el registro de reforzamiento de química y en el de biología.
2. Las asistencias, su registro y los demás datos referidos a la matrícula, horas de clases realizadas y totales, deberá efectuarlos el profesor que dicta la asignatura de reforzamiento educativo al "grupo curso".

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS DE LLENADO:

NÚMERO DE RBD : Corresponde a la identificación numérica del establecimiento educacional subvencionado que imparte "Refuerzo Educativo" (Rol Base de Datos y su dígito verificador).

"REGISTRO DE ASISTENCIA
R.B.D. : - CODIGO

NUMERO O CODIGO DEL GRUPO CURSO : Corresponderá al número que el establecimiento le asignará a ese grupo de alumnos que se les imparte reforzamiento educativo en la asignatura. La numeración a proporcionar deberá ser correlativa por establecimiento educacional; esto es, si se imparte reforzamiento a 8 grupos cursos, éstos se numerarán del 01 al 08, sin importar si son de diferentes asignaturas. Dicho número debe permanecer hasta la finalización del curso.

"ASIGNATURA" NUMERO DEL GRUPO CURSO:
MES Y AÑO : 2005

CODIGO Y NIVEL : Se indicará el nivel de la asignatura impartida al grupo curso que se le controlará asistencia. Estos niveles sólo pueden ser:

- 1 : Primer ciclo básico
- 2 : Segundo ciclo básico y
- 3 : Educación Media

"REGISTRO DE ASISTENCIAS DIARIAS DE
CODIGO Y NIVEL :

CODIGO ASIGNATURA: Corresponde al código y la asignatura que se le imparte al “grupo curso” y cuya nomenclatura sólo puede ser la siguiente:

- 01 : CASTELLANO
- 02 : MATEMATICAS
- 03 : FISICA
- 04 : QUIMICA
- 05 : BIOLOGIA
- 06 : CIENCIAS NATURALES
- 07 : FILOSOFIA
- 12 : ASIGNATURAS TECNICAS PROFESIONALES
- 13 : HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFIA GENERAL
- 14 : HISTORIA Y GEOGRAFIA DE CHILE
- 15 : EDUCACION CIVICA Y ECONOMIA
- 16 : INGLES
- 21 : FRANCES
- 23 : CIENCIAS SOCIALES
- 24 : OTROS RAMOS

EL GRUPO CURSO EN REFORZAMIENTO EDUCATIVO, SEGÚN ASIGNATURA

CODIGO Y ASIGNATURA:

MES Y AÑO : Se indicará el mes y año que corresponde al registro de asistencia.

ASIGNATURA" N° CODIGO DEL GRUPO CURSO

MES Y AÑO : **2005**

(Control de Subvenciones) TOTALES MENSUALES

NUMERO MATRICULA: Es el número que le haya asignado al alumno en el “registro general de matrícula”. Se recuerda al respecto que, en conformidad a las instrucciones emanadas de la División de Educación General (Instructivo N° 002, de 08.06.2005), las actividades, en general, se realizarán en grupos de no más de 20 alumnos, salvo que el establecimiento haya sido autorizado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación para impartir reforzamiento en grupos cursos, según asignatura, por un número superior de alumnos, tratándose de escuelas uni y bidocentes.

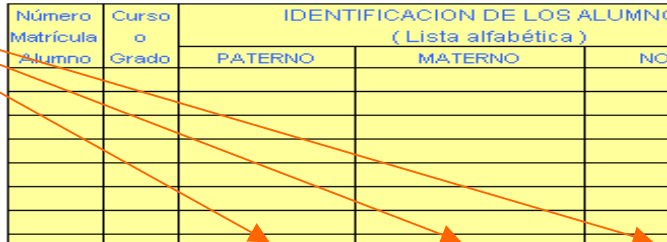
Número Matrícula Alumno	Curso o Grado	IDENTIFICACION DE LOS ALUMNOS (Lista alfabética)			Núm. de Orden
		PATERNO	MATERNO	NOMBRES	
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

CURSO O GRADO : Curso al que pertenece el alumno : 1* A, 1* B, 2* A, etc.




Número Matricula Alumno	Curso o Grado	IDENTIFICACION DE LOS ALUMNOS (Lista alfabética)			Núm. de Orden
		PATERNO	MATERNO	NOMBRES	
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

IDENTIFICACION DE : Se registrarán los datos de: apellido paterno, apellido materno y nombres de cada uno de los alumnos que conforman el “grupo o curso” en LOS ALUMNOS reforzamiento según asignatura



Número Matricula Alumno	Curso o Grado	IDENTIFICACION DE LOS ALUMNOS (Lista alfabética)			Núm. de Orden
		PATERNO	MATERNO	NOMBRES	
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

NUMERO DE ORDEN : Número, preimpreso en el formulario, que se asigna a cada alumno que integra el “grupo curso” que se le impartirá reforzamiento en la asignatura, según el orden alfabético que le correspondió.



Número Matricula Alumno	Curso o Grado	IDENTIFICACION DE LOS ALUMNOS (Lista alfabética)			Núm. de Orden
		PATERNO	MATERNO	NOMBRES	
					01
					02
					03
					04
					05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

B) INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL BOLETIN OPTICO MENSUAL DE REFORZAMIENTO EDUCATIVO AÑO 2005

INSTRUCCIONES GENERALES :

El boletín óptico mensual de subvenciones por reforzamiento educativo, es el documento de entrada de datos que proporciona la información necesaria para procesar y calcular la subvención de reforzamiento educativo, el que deberá ser confeccionado en un solo ejemplar.

En el anverso se especifican datos generales referidos a ubicación del establecimiento educacional en términos de región, provincia y comuna, nombre de él, dirección y teléfono, contemplando en el extremo inferior espacios para las firmas tanto del Sostenedor, como la del Jefe del Departamento Provincial de Educación respectivo.

BOLETIN MENSUAL DE SUBVENCIONES - REFUERZO EDUCATIVO							
REGION: N°		PROVINCIA: N°		COMUNA: N°			
Nombre		Nombre		Nombre			
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:							
DIRECCION:		Número / Km.		Localidad		Teléfono	
Calle / Camino							
INTRODUCCION							
Este formulario tiene el propósito de recoger los datos necesarios para calcular el monto de la Subvención, que el Estado paga a los Sostenedores de Establecimientos Educativos, de acuerdo a la asistencia que registran los alumnos.							
El diseño de este formulario, responde al uso de tecnología de avanzada que permite leer ópticamente los datos contenidos en él, de modo de contar con ellos en forma rápida y segura, eliminando los errores de transcripción que se producen al momento de digitar los antecedentes y en consecuencia, asegurar un proceso de pago rápido, oportuno y transparente.							

En el reverso se encuentra la parte que permitirá el ingreso de la información relevante para el pago de la subvención, la cual será captada por el sistema mediante lectura óptica, razón por la cual los antecedentes es necesario señalarlos de una manera especial. Gran parte de la información de esta parte del boletín óptico deberá ser extraída de los registros de asistencias diarias del código curso en reforzamiento que se lleva por asignatura. En la medida que los datos traspasados al boletín sean correctos, se podrá lograr que el pago sea exacto y oportuno.

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS DE LLENADO DEL REVERSO DEL BOLETÍN:

En primera instancia se observa un grupos de recuadros que identifican el mes y año en que se realizaron las clases de reforzamiento, la identificación computacional del establecimiento, la Resolución que autorizó impartir el reforzamiento, el total de horas que se impartieron y el total de asistencia de todos los cursos que se informan en el boletín.

1. MES: Campo numérico obligatorio de dos posiciones para indicar el mes en que se impartieron las clases de reforzamiento. Oscurezca un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escriba en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos

MES	AÑO	ROL DE BASE DE DATOS	DV	Resolución que Autoriza las Horas	Total Horas del Boletín	Total Asistencia del Boletín
0	0	0	0		0	0
1	1	1	1		1	1
2	2	2	2		2	2
3	3	3	3		3	3
4	4	4	4		4	4
5	5	5	5		5	5
6	6	6	6		6	6
7	7	7	7		7	7
8	8	8	8		8	8
9	9	9	9		9	9

2. AÑO: Campo obligatorio de cuatro posiciones para señalar el año del mes en que se impartió reforzamiento. Oscurezca un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escriba en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos

3. ROL BASE DATOS: Campo numérico obligatorio de cinco posiciones y un dígito verificador (DV) de una posición, ninguno de los círculos que componen este campo debe dejarse en blanco. Se debe registrar el número que fue informado por el respectivo Departamento Provincial de Educación. Además, se deberá escribir en los recuadros finales las cifras con números arábigos

4. RESOLUCION QUE AUTORIZA HORAS: Se deberá indicar en este recuadro el o los números, de la (s) Resolución (es) que autorizaron al establecimiento educacional para impartir reforzamiento educativo, con su respectiva fecha.

5. TOTAL HORAS DEL BOLETIN: Campo numérico de cuatro posiciones para indicar la sumatoria de todas las horas por curso, informadas en el boletín. Se debe oscurecer un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos. *(Este número debe ser coincidente con la sumatoria de los "totales mensuales" de horas realizadas que se encuentran en el "registro de asistencias" de todos los grupos cursos que se incluyen en el boletín de subvenciones ópticos).*

6. TOTAL ASISTENCIA DEL BOLETIN: Campo numérico, obligatorio, de cuatro posiciones, para indicar la sumatoria de todas las asistencias por curso, informadas en el boletín. Se debe oscurecer un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos. *(Este número debe ser coincidente con la sumatoria de los "totales mensuales" de asistencia que se encuentran en el "registro de asistencias" de todos los grupos cursos que se incluyen en el boletín de subvenciones ópticos).*

En segunda instancia se observarán en el reverso del boletín un grupo de ocho recuadros similares en los cuales se especificará por cada curso las características e información que permite el cálculo de la subvención. Su forma de llenado por cada grupo de recuadros, según el número de cursos que se informen, es la siguiente:

7. CODIGO CURSO : Campo de carácter obligatorio, de dos posiciones, para indicar el número que el establecimiento asignó al “grupo curso” entre todos los que realizará en el contexto de este programa. Debe oscurecerse un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos. Se hace presente que dicho código numérico debe mantenerse desde el inicio hasta el término del curso.

Identificación curso				Matrícula	Horas		Del Mes	Total Asistencia	N° Dias
Código	Nivel	Asignatura			Autorizadas				
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9
0	1	1	0	1	2	0	6	0	1
0	1	1	0	1	2	0	6	0	1

8. NIVEL ENSEÑANZA : Campo de carácter obligatorio, de una posición, para codificar el nivel de la asignatura impartida a los diferentes cursos informados en el boletín, cuyos códigos pueden ser:

- 1 : Para primer ciclo básico (1° a 4° básico)
 2 : Para segundo ciclo básico (5° a 8° básico)
 3 : Para educación Media (1° a 4° Medio)

Se debe oscurecer un círculo de cada una de las posiciones según el número de nivel de la asignatura que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos.

9. CODIGO ASIGNATURA: Campo numérico de carácter obligatorio de dos posiciones para señalar la asignatura que se imparte al grupo curso que se está identificando y cuya nomenclatura sólo puede ser la siguiente:

- 01 : para CASTELLANO
 02 : para MATEMATICA
 03 : para FISICA
 04 : para QUIMICA
 05 : para BIOLOGIA
 06 : para CIENCIAS NATURALES
 07 : para FILOSOFIA
 12 : para ASIGNATURAS TECNICAS PROFESIONALES
 13 : para HISTORIA UNIVERSAL Y GEOGRAFIA GENERAL
 14 : para HISTORIA Y GEOGRAFIA DE CHILE
 15 : para EDUCACION CIVICA Y ECONOMIA
 16 : para INGLES
 21 : para FRANCES
 23 : para CIENCIAS SOCIALES
 24 : para OTROS RAMOS

Identificación curso				Matrícula	Horas		Del Mes	Total Asistencia	N° Dias
Código	Nivel	Asignatura			Autorizadas				
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9
0	1	1	0	1	2	0	6	0	1
0	1	1	0	1	2	0	6	0	1

Observaciones:

- a) Es necesario señalar que los tres campos descritos en 7, 8 y 9, constituyen la identificación del grupo curso, por lo tanto su nomenclatura debe mantenerse invariable desde su inicio y hasta su finalización. Si por cualquier motivo se cambia uno de ellos el sistema asume un "grupo curso" diferente y si no lo tiene registrado en la base, enviará un mensaje de error no procesándolo o bien lo adicionará indebidamente al pago de otro grupo curso.
- b) Sin perjuicio de lo anterior es dable indicar también la situación especial que se da cuando estamos frente a un "grupo curso" del 1er Nivel Básico, a los que, de acuerdo a las instrucciones de la División de Educación General, necesariamente debe reforzarse en castellano y matemáticas. Luego, para los efectos de control de asistencias y boletines de subvenciones deben informarse separadamente como dos "grupos cursos" tomando cada uno de ellos un código o número de curso diferente.

10. MATRICULA:

Campo numérico obligatorio de dos posiciones para indicar, en el grupo curso identificado, el número de alumnos de la asignatura al último día del mes que se está informando. Se debe oscurecer un círculo de cada una de las posiciones según el número y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos.

Identificación curso				Matricula	Horas			Total Asistencia	N° Días
Código	Nivel	Asignatura			Autorizadas	Del Mes			
● 0	● 0	● 0	● 0	0 ●	● 0	● 0	0 ●	● 0	
1 ●	● 1	● 1	● 1	1 1	1 1 1	● 1	● 1 1	1 1	
2 ●	● 2	● 2	● 2	● 2	2 2 2	2 2	2 2 2	2 2	
3 ●	● 3	● 3	● 3	3 ●	3 3 3	3 ●	3 3 3	3 3	
4 ●	● 4	● 4	● 4	4 4	4 4 4	4	4 4 4	4	
5 ●	● 5	● 5	● 5	5	5 5 5	5	5 5 5	5	
6 ●	● 6	● 6	● 6	6	6 ● 6	6	6 6 6	●	
7 ●	● 7	● 7	● 7	7	7 7 7	7	7 7 7	7	
8 ●	● 8	● 8	● 8	8	8 8 8	8	8 8 8	8	
9 ●	● 9	● 9	● 9	9	9 9 9	9	9 9 ●	9	
0	1	1	0	1	0	6	0	6	

Se recuerda en este aspecto que, de acuerdo a las instrucciones de la División de Educación (Instructivo N° 002, de 08.06.2005), en general estos grupos cursos son de hasta 20 alumnos, salvo que el establecimiento haya sido autorizado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación para impartir reforzamiento en grupos cursos según asignatura por un número superior de alumnos, tratándose de escuelas uni y bidocentes.

11 HORAS AUTORIZADAS: Campo numérico obligatorio de tres posiciones para indicar el número total de horas que se autorizó realizar por el programa de reforzamiento al curso identificado. Debe oscurecerse un círculo de cada una de las posiciones, según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos.

Identificación curso				Matricula	Horas			Total Asistencia	N° Días
Código	Nivel	Asignatura			Autorizadas	Del Mes			
● 0	● 0	● 0	● 0	0 ●	● 0	● 0	0 ●	● 0	
1 ●	● 1	● 1	● 1	1 1	1 1 1	● 1	● 1 1	1 1	
2 ●	● 2	● 2	● 2	● 2	2 2 2	2 2	2 2 2	2 2	
3 ●	● 3	● 3	● 3	3 ●	3 3 3	3 ●	3 3 3	3 3	
4 ●	● 4	● 4	● 4	4 4	4 4 4	4	4 4 4	4	
5 ●	● 5	● 5	● 5	5	5 5 5	5	5 5 5	5	
6 ●	● 6	● 6	● 6	6	6 ● 6	6	6 6 6	●	
7 ●	● 7	● 7	● 7	7	7 7 7	7	7 7 7	7	
8 ●	● 8	● 8	● 8	8	8 8 8	8	8 8 8	8	
9 ●	● 9	● 9	● 9	9	9 9 9	9	9 9 ●	9	
0	1	1	0	1	0	6	0	6	

12. HORAS DEL MES:

Campo numérico obligatorio de dos posiciones para señalar el número de horas efectivamente realizadas en el mes que se está informando por el grupo curso identificado. Debe oscurecerse un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales las cifras pertinentes con números arábigos. Este número debe ser coincidente con el "total mensual" de horas realizadas al "grupo curso" identificado que se incluye en el registro de asistencia diaria.

En este aspecto es importante tener en cuenta lo señalado por la División de Educación General del Ministerio, en su Instructivo N° 002, de 08.06.2005, en el sentido que en cada semana exista un mínimo de horas de reforzamiento a realizar al grupo curso de 2 y un máximo de 6. El sistema computarizado enviará un mensaje de error cuando se informe un número inferior o superior al rango antes aludido, según las semanas que contiene el mes que se está informando.

13. TOTAL ASISTENCIA: Campo numérico obligatorio de tres posiciones para indicar el número de alumnos que asistieron a las horas del mes que se está informando al “grupo curso”. Debe oscurecerse un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos. Este número debe ser coincidente con el “total mensual” de asistencias del “grupo curso” identificado que se incluye en el registro de asistencias diarias.

Identificación curso			Matrícula	Horas			Del Mes	Total Asistencia	N° Días
Código	Nivel	Asignatura		Autorizadas					
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9
0	1	1	0	0	6	0	1	3	0
0	1	0	1	2	0	0	6	0	6

14. NUMERO DIAS: Campo numérico obligatorio de dos posiciones para el número total de días del mes en que se impartieron clases de reforzamiento en la asignatura, al “grupo curso” que se está informando. Debe oscurecerse un círculo de cada una de las posiciones según el número que corresponda y escribir en los recuadros finales la cifra pertinente con números arábigos.

CONSIDERACIONES FINALES

El formulario de “Registro de asistencias diarias” puede bajarlo a su computador, imprimirlo desde la sección formularios vigentes de esta página, o bien recurrir al Departamento Provincial de Educación de su jurisdicción en donde se le proporcionarán los ejemplares necesarios.

El formulario denominado “Boletín Óptico” necesariamente será entregado por el Departamento Provincial de Educación respectivo.

Ante cualquier duda sobre el llenado tanto del “registro de asistencias diarias” como del boletín óptico, no dude en concurrir al Departamento Provincial de Educación respectivo, en donde se le instruirá sobre la especie.

-----o0o0o0o-----