



DEG

División
Educación
General

Matemática

Estas vacaciones de invierno...

¡Aprendo sin parar!



**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

¡Para que no te aburras en tus vacaciones!



En este cuadernillo encontrarás actividades para cada día de tus vacaciones.

Dile a tu apoderad@ que revise las respuestas correctas en facebook.com/mineduc el viernes 26 de julio.



¡Recuerda!

En este cuadernillo hay actividades de Matemática pero también hay un cuadernillo con actividades de Lenguaje y Comunicación.

¡No olvides revisarlo!
Ahí también encontrarás más sorpresas.

Este cuadernillo pertenece a:

¡Escribe tu nombre aquí!

Si me encuentras perdido, por favor devuélveme a mi dueña o dueño.

Contacto
(puede ser un correo, número
de teléfono o ambos)



Si necesitas refrescar tu memoria...

Figuras y formas



Ángulos



Tablas de multiplicar

1

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

$1 \times 11 = 11$

$1 \times 12 = 12$

2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$2 \times 11 = 22$

$2 \times 12 = 24$

3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 11 = 33$

$3 \times 12 = 36$

4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 11 = 44$

$4 \times 12 = 48$

5

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 11 = 55$

$5 \times 12 = 60$

6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 11 = 66$

$6 \times 12 = 72$

7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$7 \times 11 = 77$

$7 \times 12 = 84$

8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 11 = 88$

$8 \times 12 = 96$

9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 11 = 99$

$9 \times 12 = 108$

10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

$10 \times 11 = 110$

$10 \times 12 = 120$

11

$11 \times 1 = 11$

$11 \times 2 = 22$

$11 \times 3 = 33$

$11 \times 4 = 44$

$11 \times 5 = 55$

$11 \times 6 = 66$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 8 = 88$

$11 \times 9 = 99$

$11 \times 10 = 110$

$11 \times 11 = 121$

$11 \times 12 = 132$

12

$12 \times 1 = 12$

$12 \times 2 = 24$

$12 \times 3 = 36$

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 5 = 60$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 7 = 84$

$12 \times 8 = 96$

$12 \times 9 = 108$

$12 \times 10 = 120$

$12 \times 11 = 132$

$12 \times 12 = 144$

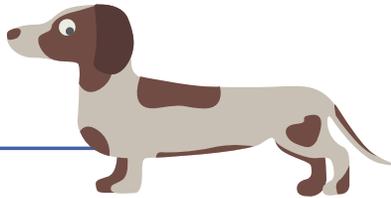
DÍA 1

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son de mascotas

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$



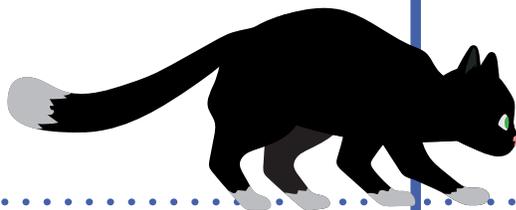
Total de perros

$$\begin{array}{r} 533 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$



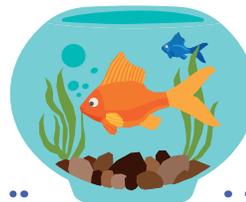
Total de conejos

$$58 \cdot 3 =$$



Total de gatos

$$27 : 3 =$$



Total de peces

Multiplicación

1. Si esta suma $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ la transformas en multiplicación, ¿cómo queda?

$$\square \cdot \square$$

2. Si transformas la multiplicación $5 \cdot 4$ en una suma, ¿cómo queda?

$$\square + \square + \square + \square$$

Si te esfuerzas,
alcanzarás
tus objetivos



DÍA 2

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son medios de transporte

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$



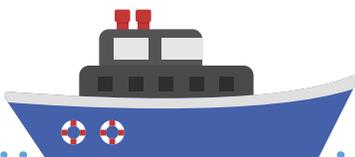
$$\begin{array}{r} 718 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$



Total de autos

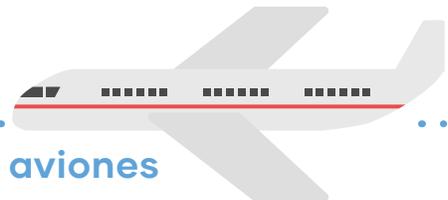
Total de bicicletas

$$65 \cdot 5 =$$



Total de barcos

$$12 : 3 =$$



Total de aviones

Ecuaciones

¿Cuál es el resultado de estas ecuaciones?
Escribe el resultado dentro del recuadro.

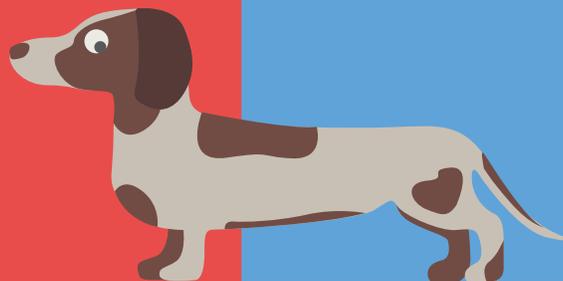
1. $23 + \blacksquare = 56$

2. $\blacksquare + 15 = 38$

3. $56 - \blacksquare = 23$

4. $\blacksquare - 34 = 24$

Cada día
puedes hacer
algo mejor



DÍA 3

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son de zapatillas

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$



Total de zapatillas

Total de zapatillas

$$72 \cdot 5 =$$



Total de zapatillas

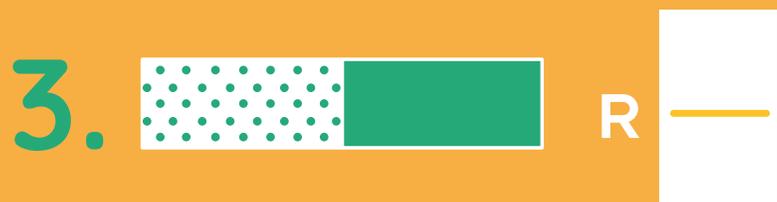
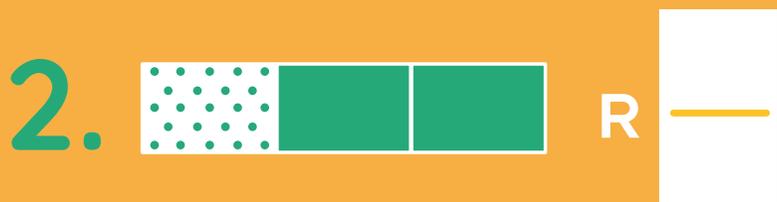
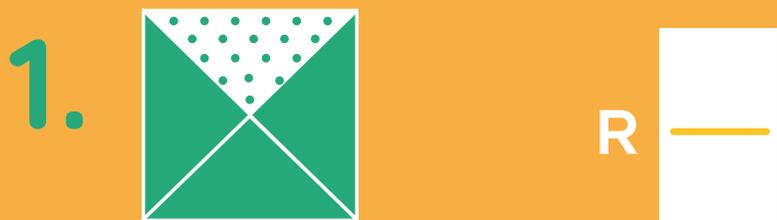
$$21 : 3 =$$



Total de zapatillas

Fracciones

¿Qué fracción representa la figura?



Por si lo olvidaste:

Para saber qué fracción es, tenemos que contar en cuántas partes se dividió el entero (denominador).

Después vemos cuántas partes están pintadas (numerador).

 Numerador

 Denominador

Todos los días puedes aprender



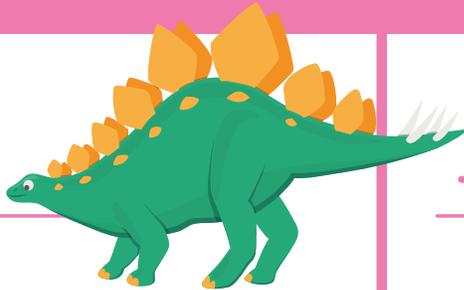
DÍA 4

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

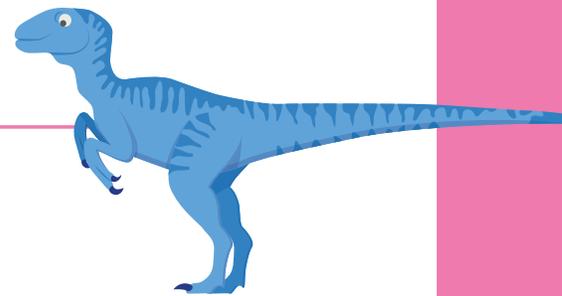
Imagina que hoy, estas operaciones son de dinosaurios

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$



Total de estegosaurios

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$



Total de velociraptors

$$76 \cdot 4 =$$



Total de triceratops

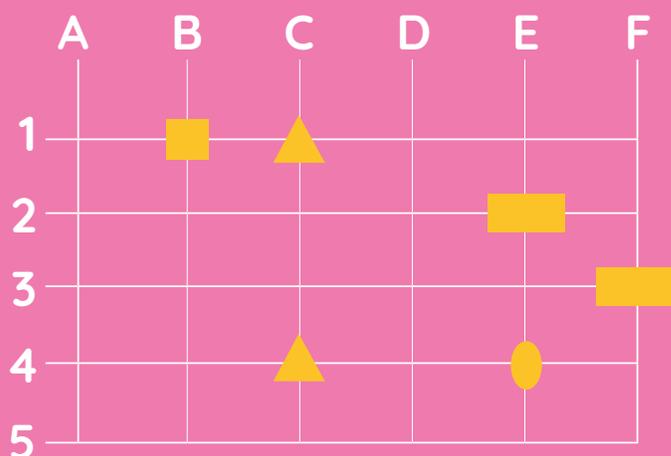
$$18 : 3 =$$



Total de plesiosaurios

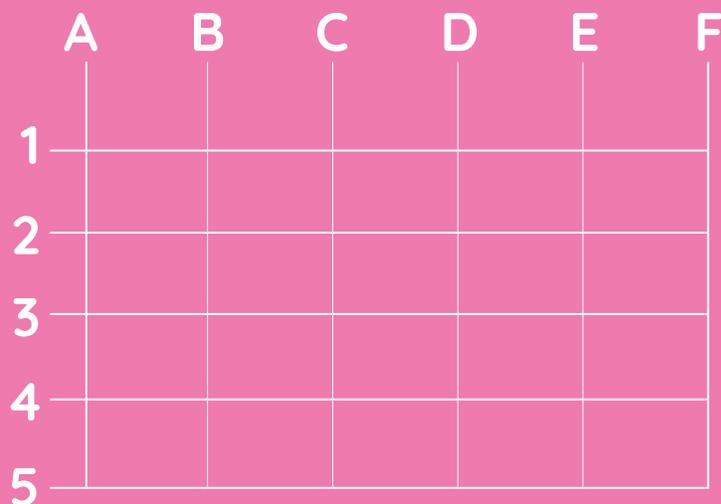
Localizaciones

1. ¿Qué figura hay en la localización C4?



R

2. Marca una cruz en la intersección A3.



Equivocarse también
es parte de **aprender**

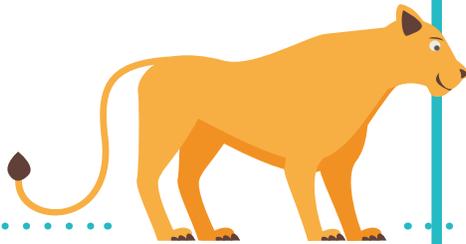
DÍA 5

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

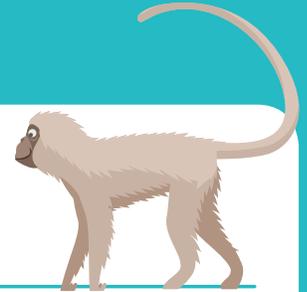
Imagina que hoy, estas operaciones son de animales de la selva

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$



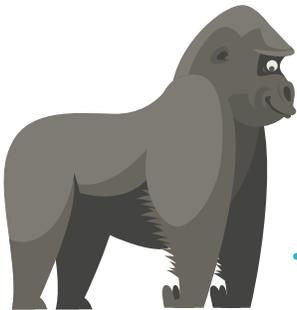
Total de leones

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$



Total de monos

$$64 \cdot 3 =$$



Total de gorilas

$$9 : 3 =$$

Total de cocodrilos



Figuras Geométricas

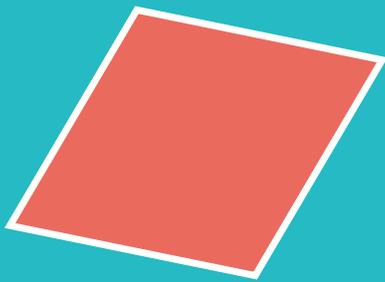
Escribe el nombre de estas figuras geométricas:

1.



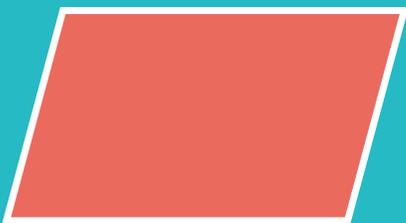
R

2.

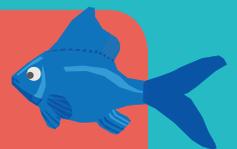


R

3.



R



¡Puedes conseguirlo!
¡Sigue intentándolo!

DÍA 6

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

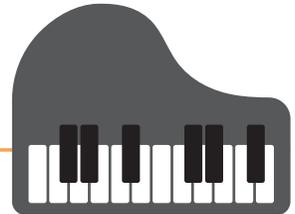
Imagina que hoy, estas operaciones son de instrumentos de música

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 615 \\ \hline \end{array}$$



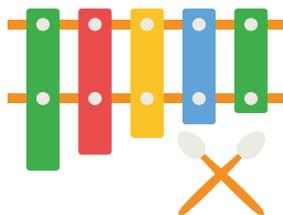
Total de guitarras

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$$



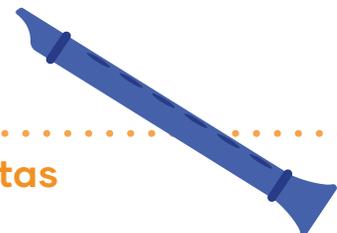
Total de pianos

$$56 \cdot 4 =$$



Total de xilófonos

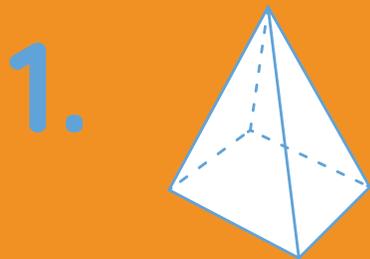
$$33 : 3 =$$



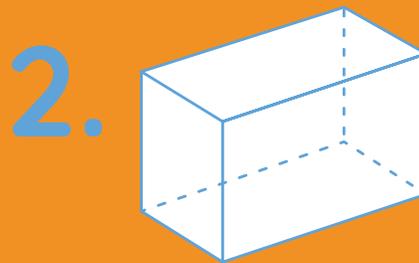
Total de flautas

Cuerpos Geométricos

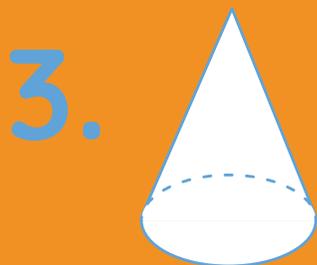
¿Cómo se llaman estos cuerpos geométricos?



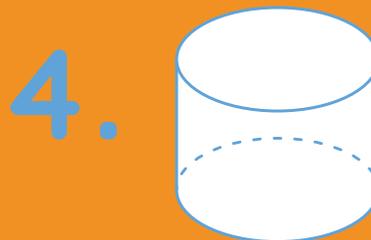
R



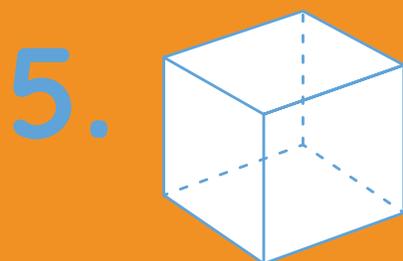
R



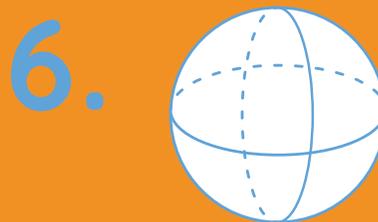
R



R

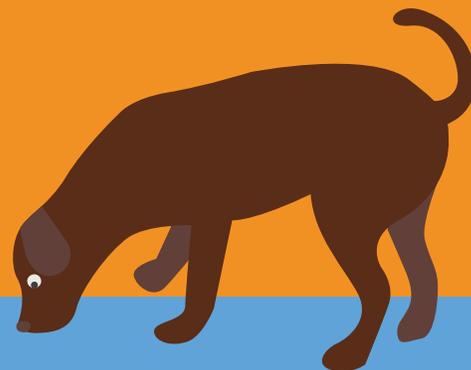


R



R

El único error es
no intentarlo



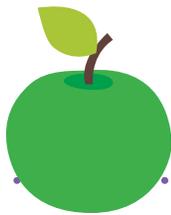
DÍA 7

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son de frutas

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$



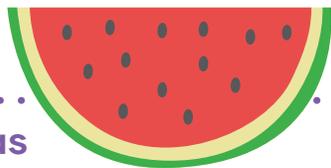
Total de manzanas

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$



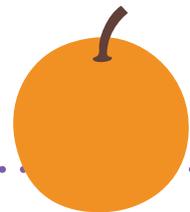
Total de frutillas

$$59 \cdot 6 =$$



Total de sandias

$$6 : 3 =$$

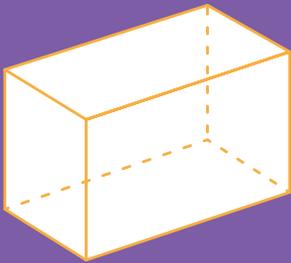


Total de naranjas

Cuerpos Geométricos

¿Cuántas caras, aristas y vértices tienen estos cuerpos geométricos?

1.

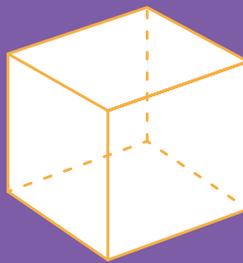


Caras =

Aristas =

Vértices =

2.

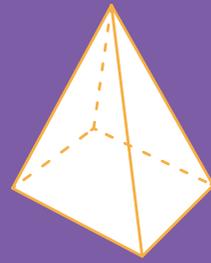


Caras =

Aristas =

Vértices =

3.

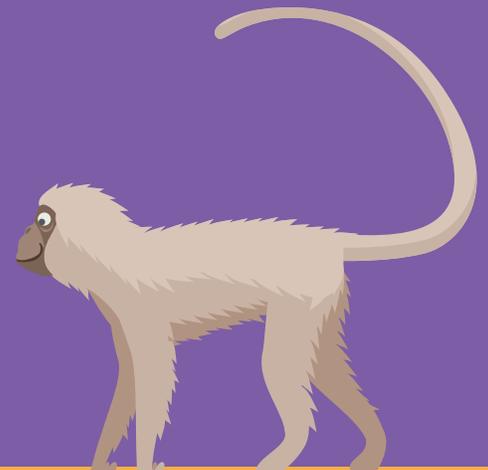


Caras =

Aristas =

Vértices =

¡Lo vas a lograr!
¡No te rindas!



DÍA 8

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son de alimentos típicos chilenos

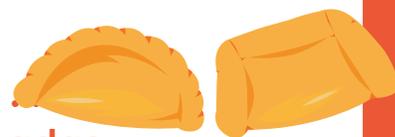
$$\begin{array}{r} 686 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

Total de sopaipillas



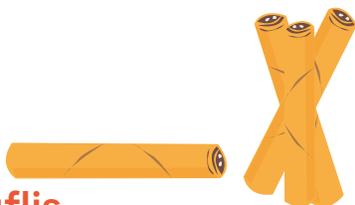
$$\begin{array}{r} 507 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

Total de empanadas



$$39 \cdot 5 =$$

Total de cuchuflis



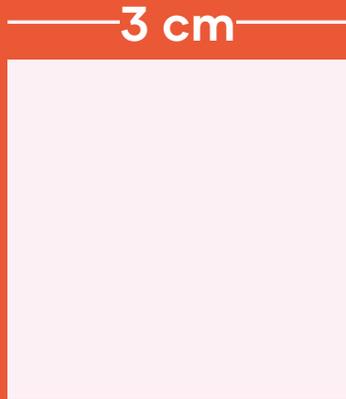
$$36 : 3 =$$

Total de marraquetas con palta



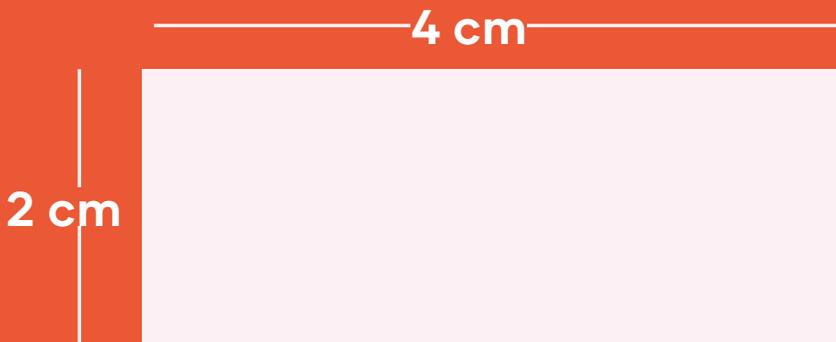
Perímetro

1. ¿Cuál es el perímetro de este cuadrado?



R

2. ¿Cuál es el perímetro de este rectángulo?



R

Lo único
imposible es
aquello que
no **intentas**



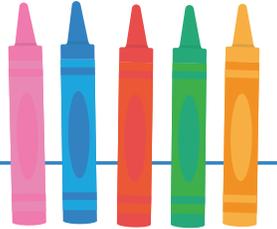
DÍA 9

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son de lápices

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$



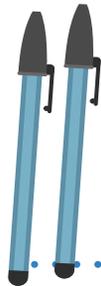
Total de
lápices de cera

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$$



Total de lápices
de mina

$$24 \cdot 3 =$$



Total de lápices
de pasta

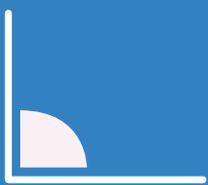
$$78 : 3 =$$



Total de
destacadores

Ángulos

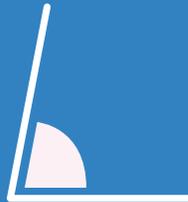
1. ¿Cuál de estos ángulos tiene menos de 45° ?
Marca con un círculo.



A.



B.



C.



D.

2. ¿Cuál de estos ángulos tiene más de 90° ?
Marca con un círculo.



A.



B.

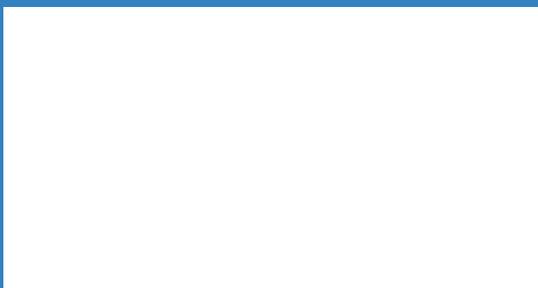


C.

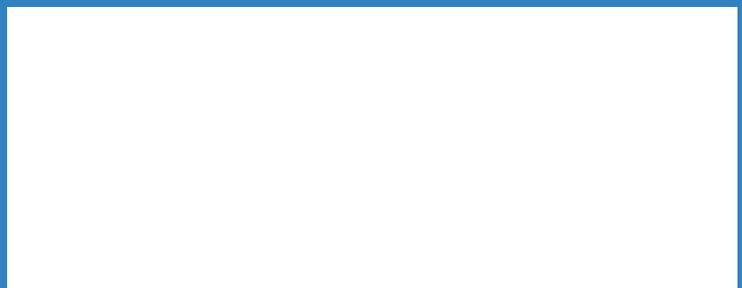


D.

3. En el recuadro,
dibuja un ángulo
que tenga 90°



4. Según tu cálculo,
dibuja un ángulo que
tenga más o menos 45°



¡No te desmotives! Siempre puedes volver a intentarlo

DÍA 10

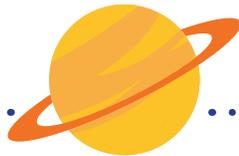
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

Imagina que hoy, estas operaciones son sobre una galaxia desconocida.

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$$

Total de planetas



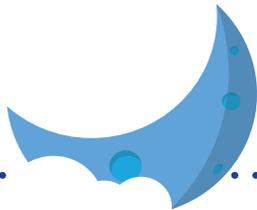
$$\begin{array}{r} 504 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

Total de estrellas



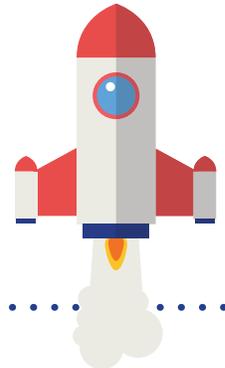
$$15 : 3 =$$

Total de lunas



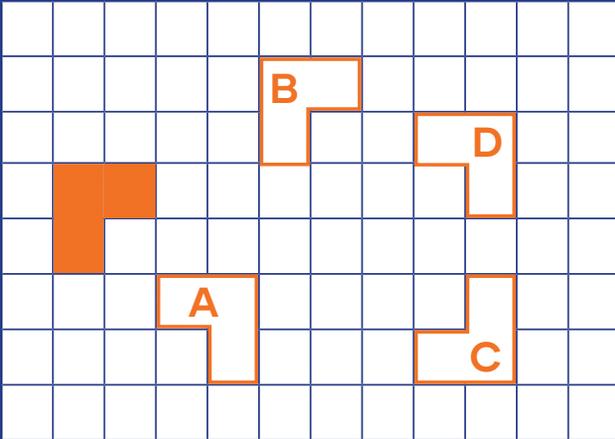
$$47 \cdot 8 =$$

Total de cohetes



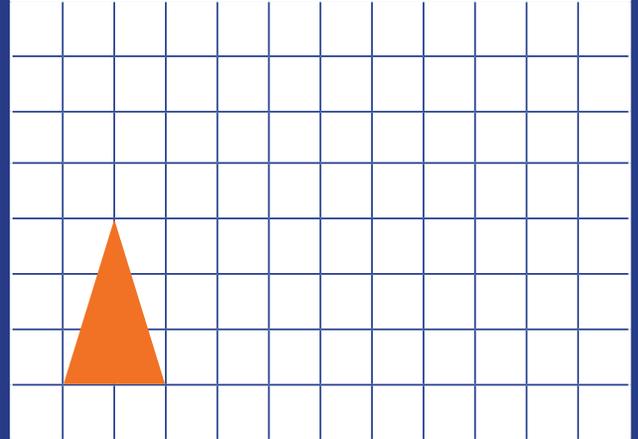
Transformaciones Isométricas

1. ¿En cuál alternativa está bien trasladada la figura modelo?

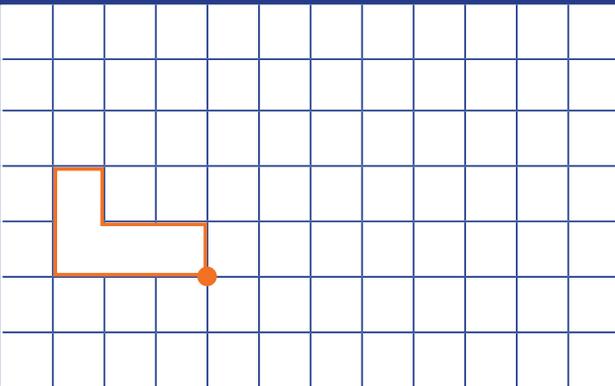


R =

2. Traslada el triángulo 4 cuadrados a la derecha y 3 hacia arriba.

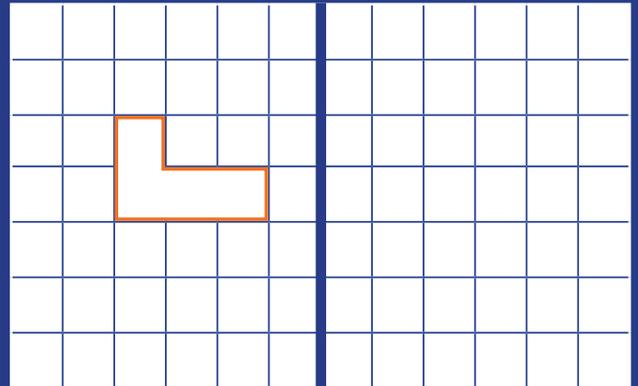


3. Rota la figura 180° a la derecha. ¿Cómo queda?

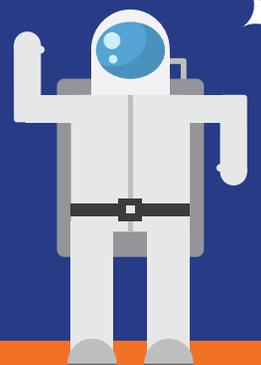


Fíjate dónde está el eje de rotación.

4. Refleja la figura que está en la cuadrícula.

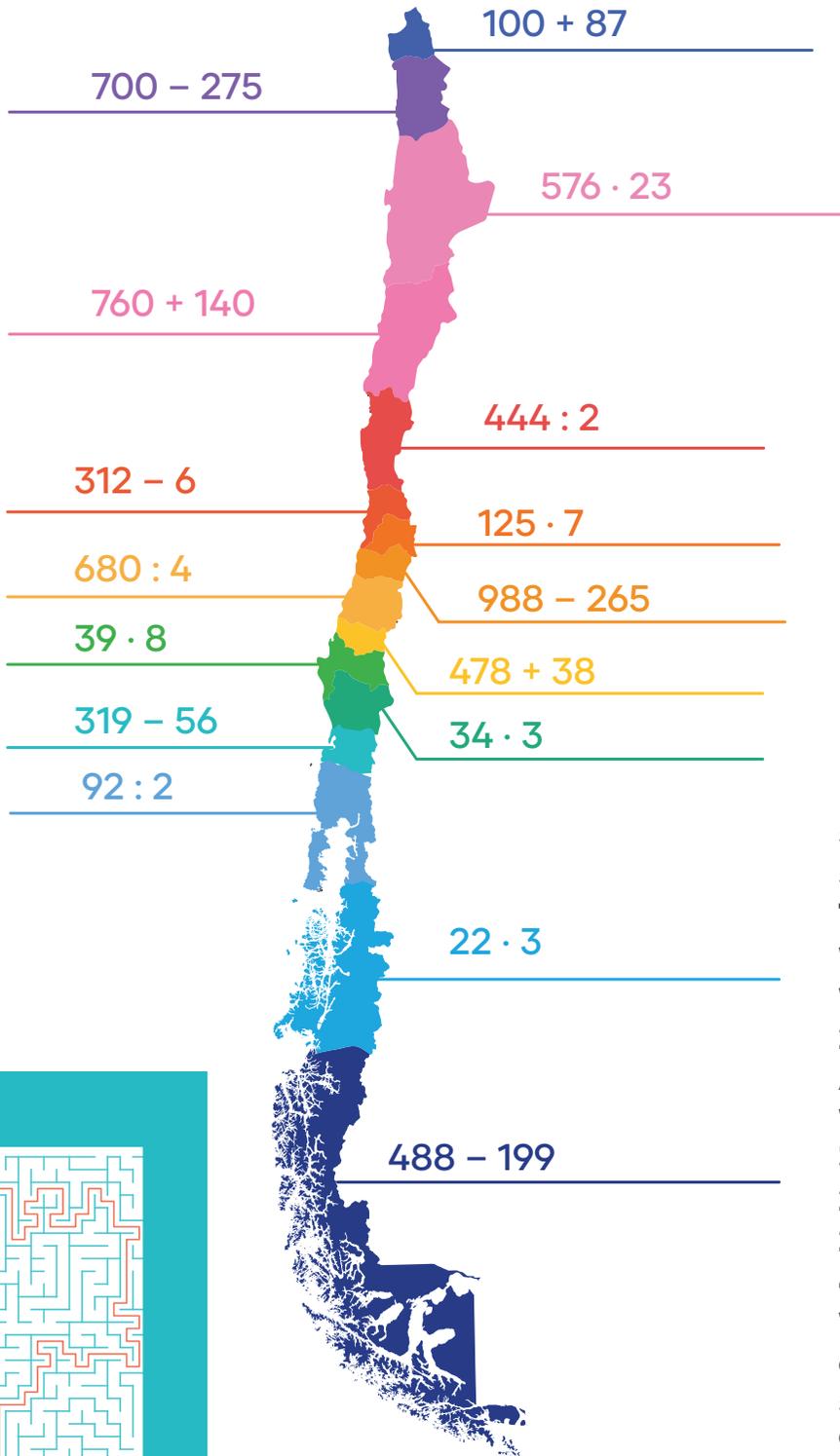


No tengas miedo a equivocarte, de los errores también se aprende.

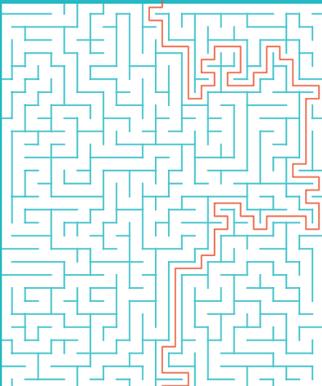


Resuelve la ecuación

y conoce cuál es la región de Chile a la que corresponde su resultado



- 516** - Ñuble
- 52** - Valparaíso
- 723** - O'Higgins
- 187** - Arica y Parinacota
- 170** - Maule
- 289** - Magallanes y la Antártica Chilena
- 102** - La Araucanía
- 312** - Biobío
- 263** - Los Ríos
- 222** - Coquimbo
- 46** - Los Lagos
- 13,248** - Antofagasta
- 66** - Aysén
- 525** - Tarapacá
- 900** - Atacama
- 875** - Metropolitana



¡Aprendo sin parar!

Matemática



DEG
División
Educación
General

**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan

