

Sugerencias para Directivos para el inicio del año escolar: "Mi Primer día de clases"

Instrucciones generales para directivos:

La Dirección del establecimiento, deberá entregar orientaciones básicas en sus comunidades educativas para enfrentar el inicio de este año escolar. Entre estas, podemos señalar:

1. La fecha en que la escuela o liceo dará comienzo al año escolar, en un lugar visible a quien se acerque a buscar información.
2. Definir entre las y los adultos que trabajan en la escuela, quienes recibirán a las niñas, los niños y adolescentes, de forma acogedora y haciéndoles sentir que este es un lugar seguro.
3. Revisar y ensayar el Plan Integral de Seguridad Escolar del establecimiento con docentes, asistentes de la educación, administrativos y auxiliares antes de la llegada de los alumnos.
4. Comunicar a la comunidad educativa el Plan Integral de Seguridad Escolar señalando claramente cuáles son las vías de salida ante una situación de emergencia, para enfrentar del mejor modo posible una situación riesgosa.
5. Hacer ensayo del Plan de Seguridad Escolar con los estudiantes durante la primera semana.

Orientaciones para brindar contención emocional a la comunidad educativa

1. La experiencia: Acabamos de vivir una catástrofe de enormes proporciones. No podemos retomar el comienzo del año escolar "como si no hubiera pasado nada". Es muy importante apoyar a toda la comunidad educativa, especialmente a nuestras y nuestros estudiantes, generando un espacio al comienzo de la reanudación de clases para empezar a elaborar el impacto traumático que el terremoto y los tsunamis han tenido en todas y todos nosotros.

Un primer paso, es contextualizar el inicio de clases con un pequeño ritual de apertura, dando un espacio para recordar que retomamos nuestras actividades después de un hecho muy doloroso para todas y todos, y que es probable que estemos asustados, tristes y temerosos de las réplicas.

Para aquellos que hayan perdido a algún familiar o amigo cercano, la situación es más difícil. Hablar de esto es un reconocimiento del sufrimiento de cada uno, y nos prepara para comenzar una nueva jornada de trabajo escolar, conectándonos con las emociones dolorosas que todos estamos sintiendo al momento de reintegrarnos a clases, y las valida. Nos permite

solidarizar con el dolor de nuestros compañeros y compañeras de trabajo y nuestros compañeros y compañeras de curso. Este ritual nos permite retomar el trabajo escolar sin sentir que para hacerlo tenemos que olvidarnos de todo el sufrimiento y el horror que hemos vivido y que estamos viviendo.

Darnos un espacio para hablar y compartir nos permite *“no quedarnos pegados”* en los hechos dolorosos y seguir adelante. Es probable que en muchos establecimientos se lamente la pérdida de niños, niñas, de las y los adultos que son parte de la comunidad educativa. En esos casos el espacio para comenzar a elaborar comunitariamente el duelo, debe ser más amplio y deberemos proyectarlo en espacios de mayor plazo.

2. Explicar por qué se produce un terremoto, por qué Chile es un país sísmico, aclarar cómo se irá normalizando la situación geológica.
3. ¿Cómo actuar en casos de catástrofe? Hablar de los héroes de esta jornada, de los que se han preocupado del bien común, de los que han sido dignos, patriotas, valientes *“de los que han sacado la cara por el alma de Chile”*. Buscar los mejores ejemplos y comentar con los estudiantes.