

**Sugerencias para las y los asistentes de la educación en el inicio del
año escolar:
"Mi Primer día de clases"**

Acabamos de vivir una catástrofe de enormes proporciones. No podemos retomar el comienzo del año escolar *"como si no hubiera pasado nada"*. Es muy importante para apoyar a toda la comunidad educativa, especialmente a nuestras y nuestros estudiantes, generar un espacio al comienzo de la reanudación de clases para empezar a elaborar el impacto traumático que el terremoto y los tsunamis han tenido en todas y todos nosotros.

Un primer paso, es contextualizar el inicio de clases con un pequeño ritual de apertura, dando un espacio para recordar que retomamos nuestras actividades después de un hecho muy doloroso para todas y todos, y que es probable que estemos asustados, tristes y temerosos de las réplicas.

Para aquellos que hayan perdido a algún familiar o amigo cercano, la situación es más difícil. Hablar de esto es un reconocimiento del sufrimiento de cada uno, y nos prepara para comenzar una nueva jornada de trabajo escolar, conectándonos con las emociones dolorosas que todos estamos sintiendo al momento de reintegrarnos a clases, y las valida. Nos permite solidarizar con el dolor de nuestros compañeros y compañeras de trabajo y nuestros compañeros y compañeras de curso. Este ritual nos permite retomar el trabajo escolar sin sentir que para hacerlo tenemos que olvidarnos de todo el sufrimiento y el horror que hemos vivido y que estamos viviendo.

Darnos un espacio para hablar y compartir nos permite *"no quedarnos pegados"* en los hechos dolorosos y seguir adelante. Es probable que en muchos establecimientos se lamente la pérdida de niños, niñas, de las y los adultos que son parte de la comunidad educativa. En esos casos el espacio para comenzar a elaborar comunitariamente el duelo, debe ser más amplio y deberemos proyectarlo en espacios de mayor plazo.

Sugerencias para las y los asistentes de la educación:

Después del terremoto, muchas niñas y niños están asustados y tratando de entender lo ocurrido. A continuación, algunas sugerencias acerca de cómo conversar acerca del tema con los niños y niñas, y los cuidados a tener para resguardarles:

- Mantenga la calma, ya que los niños y niñas aprenden del ejemplo de adultos para enfrentar estas situaciones de riesgo.
- En las instancias en que niñas y niños ocupan dependencias de la escuela tales como el patio, multicancha, o comedor, manténgase atento para contenerles y guiarles a las rutas definidas como salida de emergencia o zonas libres de peligro.

- Colabore con las actividades de inicio de año escolar que realizarán las y los docentes. Es importante compartir tanto su experiencia como las de niños y niñas.
- Déles respuestas sinceras a sus preguntas. Trate de calmarles, diciéndoles que están seguros en su casa o colegio, pero no les prometa que no habrá otro terremoto.
- Dígales que muchas personas están ayudando a quienes fueron afectados por el terremoto. Esta es una buena oportunidad para contarles que, cuando ocurren cosas que dan miedo, *hay muchas personas que quieren y pueden ayudar.*