



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Comunicados

APODERADOS

EDUCAR EN VALORES

GENEROSIDAD

LA GENEROSIDAD ES ACTUAR DESINTERESADAMENTE EN FAVOR DE OTRAS PERSONAS, CONSIDERANDO LA AYUDA QUE ELLAS NECESITAN. AUNQUE CUESTE ESFUERZO, ES IMPORTANTE HACERLO CON ALEGRÍA Y BUENA CARA.

La generosidad es una manifestación del amor humano, pues a través de ella le hacemos la vida más agradable a los demás.

Para ser feliz es importante saber dar y saber entregar lo mejor que tenemos como personas.



Siempre ayudo a los demás.

Ideas para enseñar a los niños a ser generosos:

- * Dar tiempo y escuchar a quien desee contarnos algo. Ser amables y preocupados con quienes vemos a diario.
- * Demostrar cariño a quienes viven con nosotros con gestos tan simples como decir "buenos días" o "dar las gracias".
- * Alegrarse por los éxitos de los demás.
- * Enseñar a prestar las cosas a los hermanos y a ayudarlos en algo que les cueste.
- * Saber ceder en las preferencias personales. Si quiero ver un programa de TV, pero toda la familia quiere ver el partido de fútbol, saber ceder es un gran ejemplo.

Riqueza del vocabulario



Se ha comprobado que, en general, los chilenos hablamos mal y tenemos muy poca variedad de palabras.

Una de las causas de esto es que los adultos tendemos a hablarles poco a los niños y niñas, simplificando mucho el vocabulario. Es decir, se les habla “en fácil” creyendo que hay palabras que no van a entender. Otra causa, es el uso masivo de “garabatos” por parte de los adultos, lo que hace que se usen menos palabras.

Es importante, que al hablar, usemos siempre la palabra correcta, evitando las deformaciones y los diminutivos. En caso de que sea un concepto más complejo, explicárselo y buscar juntos sinónimos. Un ejemplo concreto: “Esta es una historia de fantasía, es decir, una ficción, algo que no existe en la realidad, pero que podemos imaginarnos”.

Lo mismo hay que hacer cuando se leen textos en voz alta. Si aparece una palabra que no entienden, en vez de cambiarla, lo mejor es leerla y buscar un sinónimo.

La falta de lenguaje nos puede ocasionar:

- > Problemas para expresar lo que uno piensa o sabe, ya que el lenguaje es el principal transmisor de las ideas.
- > Problemas para insertarse en el colegio, en la sala de clases o en el grupo de amigos.

»» VIDA FAMILIAR / ¿Cómo llevar una buena relación con nuestros hijos e hijas?

Algunas sugerencias:

- **Hablar directo:** Es importante usar un lenguaje concreto, adecuado y sin frases vagas. Por ejemplo; “deja de molestar a tu hermana”, con voz firme o “vístete ya para ir al colegio”. Frases como “pórtate bien” o “sé bueno”, son muy amplias y no dicen mucho.
- **Dar sentido a las órdenes:** De manera que los niños entiendan que hay un contexto y que en él es importante actuar de una manera. Las cosas no se les piden para molestarlos.
- **Evitar los gritos:** Es más eficiente un tono calmado, pero firme. Para lo cual es importante siempre mirar a los ojos y ejercer alguna expresión de cariño como ponerle una mano en el hombro.

- **Felicitar cada vez que se sigue la regla o la orden impartida:** ¡Qué bien lo hiciste. Te felicito por ordenar tu pieza cuando te lo pedí!”.
- **No dar órdenes inseguras:** Es decir, que sean imprecisas y a los niños no les quede claro qué se espera de ellos. Por ejemplo, las que se hacen en forma de pregunta: ¿cuántas veces te he dicho que ordenes tu pieza? Esta orden no transmite autoridad ni es una guía. O que sean como ruego: “Te suplico que te vayas a lavar los dientes”, es una forma muy poco efectiva de mandar, pues no hay razón suficiente para que el niño deje de hacer lo que está haciendo.
- **No ignorar la desobediencia:** Dar una orden sin verificar que se cumpla y dejar que el niño siga en lo suyo, es como decirle: “tengo que darte esta orden, pero si no lo haces, no importa”.