



Comunicados

APODERADOS

EDUCAR EN VALORES

LA RESPONSABILIDAD

LA RESPONSABILIDAD ES LA CAPACIDAD DE CUMPLIR LOS COMPROMISOS Y DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE UNA DECISIÓN. ESTO, PREVIENDO SUS RESULTADOS, DE MODO QUE BENEFICIE A LA PROPIA PERSONA Y A LOS DEMÁS.

La responsabilidad hace que crezca la confianza entre las personas.

Quien es responsable, piensa en las consecuencias de sus actos antes de llevarlos a cabo. Y es irresponsable quien se disculpa frecuentemente de sus compromisos.

Una oportunidad excelente para ejercitarse en la responsabilidad, es el mundo de los encargos, es decir, esas pequeñas tareas de servicio con las que se pueden comprometer los niños en la casa. Por ejemplo, sacar las basuras, colgar la ropa o poner la mesa.

Los niños tienen que darse cuenta de que son dueños de sus actos. Se les hace un gran daño cuando por cariño los apoderados los reemplazan en sus obligaciones. Así ellos pierden la capacidad de ser autónomos y desarrollar más capacidades.

Cumplo lo que me propongo



En la vida familiar:

- * Cooperar en la casa con lo que sea necesario.
- * Enseñarles a decir que no.
- * Inculcar la idea de pensar antes de actuar.
- * Cumplir con los deberes.

EN LA ESCUELA Y LA CASA

Leer y entender

Se ha comprobado que un 85% de los chilenos entre 16 y 65 años tiene comprensión lectora nivel 1, es decir, apenas es capaz de entender la etiqueta de instrucciones que trae un producto comercial.

Una situación grave porque limita a las personas en su vida cotidiana, en sus estudios y trabajo.



El desarrollo de conversaciones y la lectura diaria ayudan a entender mejor lo que se lee.

¿Qué hacer?

La mejor manera de ejercitar la comprensión de lectura es simplemente leyendo.

En esto los apoderados tienen mucho que hacer:

- ▶ Leerle en lo posible diariamente un cuento a los hijos.
- ▶ Ser ejemplo, leyendo el diario o algún libro.
- ▶ Ayudar a los niños, incentivarlos y estimularlos a que lean los libros de lectura que les dan en el colegio. Por ejemplo, proponerles leerlos juntos.

También ayuda mucho a mejorar la comprensión lectora las conversaciones y los panoramas en familia. Comer juntos, visitar algún museo, ir al zoológico, son ejemplos de algunas instancias que ayudan a desarrollar el vocabulario, ampliar las actividades de los niños y tener temas más variados sobre los que conversar.

VIDA FAMILIAR

El arte de conversar

Parece algo tan cotidiano y simple, que pensamos que la comunicación con los hijos fluye. Sin embargo, entre órdenes, llamados de atención e instrucciones, ¿cuánto hablamos realmente con ellos?

Definitivamente no es algo que debiera dejarse al azar. La importancia de darse el tiempo para hablar con los hijos radica en que las verdaderas conversaciones son el pilar fundamental para la construcción de un fuerte vínculo. Al conversar con los niños, demostramos que estamos disponibles. Además, según sea la comunicación, será la relación en el futuro, y también determinará cómo será su patrón para la relación con los demás.

Más aún, la capacidad de hablarles es también fundamental en la manera en cómo los hijos construyen su modo de ser. Al conversar con ellos vamos actuando como espejos y les vamos mostrando quiénes y cómo son. Además nos van imitando y con eso aprenden los valores de la vida.

Sobre los contenidos de la conversación es importante tener en cuenta tres cosas de las que hay que hablar: hechos, ideas y emociones. Normalmente los mayores conversan sólo de hechos ("hay sopaipillas de postre"). Pero los hechos hay que enriquecerlos con ideas ("hay que alimentarse bien") y emociones: decirles cuánto se les quiere o hablarles de sus penas, miedos o alegrías.

Uno tiene que seguir a los niños en lo que les interesa, pero también puede enriquecer las conversaciones proponiendo distintos temas.



Herramientas pro diálogo

- **Los cuentos:** Se ha demostrado que los niños que crecen siendo oidores de cuentos tienen mejor desarrollo emocional.
- **Las anécdotas:** Cuando se quiere enseñar algo a los hijos es bueno contar la historia de "otro".
- **Las historias personales:** Los recuerdos más entretenidos de los padres, los errores que cometieron, las cosas que los hacían felices, son valioso material para el diálogo.
- **Las actividades en común** fomentan la comunicación.