



# Comunicados

## APODERADOS

### EDUCAR EN VALORES

# EL COMPAÑERISMO

**SER BUEN COMPAÑERO ES BUSCAR COMPRENDER, APOYAR Y AYUDAR A LOS DEMÁS SIN BUSCAR ALGO A CAMBIO. SE BASA EN UNA ACTITUD DE COLABORACIÓN QUE ES COMPARTIDA POR TODOS EN UN GRUPO.**

El compañerismo es un valor que puede destinarse a cualquier persona del grupo, independiente del grado de amistad que se tenga con ella.

El compañerismo no se demuestra sólo en el colegio. La casa es también una excelente instancia para fomentar el compañerismo, por ejemplo, cuando buscamos comprender antes de discutir o cuando ofrecemos colaboración en las labores del hogar.

Por el contrario, si esto se deja al azar, los malos tratos, las peleas, las rivalidades o la simple indiferencia, pueden convertirse en problemas habituales.



**No hago a otros lo que no me gustaría que me hicieran a mí.**

### Medidas concretas

- \* Preocuparse por el otro buscando comprenderlo y ofreciéndole ayuda cuando vemos que puede necesitarla.
- \* Estimular en el hogar el trabajo en equipo. Mientras un hijo ayuda a hacer la comida, el otro puede poner la mesa.
- \* Valorar la cooperación. Si uno tiene un problema con alguna tarea, pedirle a alguien de la casa que lo ayude.
- \* Fomentar los panoramas en familia. Son excelentes instancias para conocerse y pasarlo bien juntos.
- \* Incentivar la preocupación por los compañeros enfermos y por los que están pasando un momento de dolor o crisis.
- \* Cortar con firmeza todas las burlas entre las personas de la casa. Así como también prohibir que se hable mal de alguien.

## EN LA ESCUELA Y LA CASA

### La vil copia: ¿Qué pueden hacer los apoderados?



Los valores que los adultos priorizan y la importancia que le dan a las notas son aspectos clave que pueden ayudar a un niño a NO copiar.

- ▶ En un mundo tan exitista, quizás se ha olvidado que los fracasos son importantes. Más vale tener un traspie del cual se pueden aprender lecciones, como la necesidad de poner más empeño, que ganarse una nota ajena.
- ▶ Si se ha puesto desmedido hincapié en las bondades del 7, es muy probable que los niños -por susto a sacarse una mala nota- recurran a todos los medios necesarios que le permitan cumplir ese fin. **Ojo: ese mensaje lleva a valorarlos más por lo que tienen que por lo que son. Más importante es saber reconocer el esfuerzo en el estudio de cada prueba que el resultado final, sin perjuicio de que deba ofrecerse todo lo necesario para que el alumno mejore su rendimiento.**

## VIDA FAMILIAR / Ser emprendedor, pura actitud

Ser emprendedor está siendo cada vez más valorado en una persona, ya que involucra cualidades como iniciativa, responsabilidad, compromiso y disciplina. Pero nadie nace siéndolo; por el contrario, es una habilidad que se puede desarrollar. ¿Cómo?

▶ **Despertar en los niños intereses diversos:** Se tiene a buscar el desarrollo de habilidades académicas, pero la vida ofrece cosas mucho más simples e igualmente importantes. Por ejemplo, practicar un deporte o tocar un instrumento.

▶ **Si se deciden a hacer algo, como una ayuda solidaria, asegurarles el apoyo.** Es fundamental estar presentes -si no físicamente, emocionalmente- en lo que están haciendo los niños.

▶ **Enseñarles a equilibrar la toma de riesgos con la prudencia.** La clave está en mostrarles que uno puede "lanzarse" en algo siempre que tenga claro el objetivo al que quiere llegar, la manera cómo lo piensa alcanzar y el tiempo en que lo va a lograr.

▶ **No imponer los propios intereses:** Fomentar el emprendimiento de los hijos no equivale a obligarlos a motivarse por las mismas cosas que uno.



▶ **Prevenirlos de que emprender no es sinónimo de éxito,** pero por nada desanimarlos, pues el proceso de aprendizaje siempre vale la pena.

▶ **Ayudarlos a tomar conciencia de cuál es el fin que persiguen.** El emprendimiento es un medio para desarrollar capacidades y entregar algo bueno a los demás.